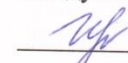


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра мовознавства

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри мовознавства

 Гайдаєнко І.В.  
27.08.2019р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи наукової комунікації іноземними мовами**

Спеціальність: 035 Філологія (українська) , 061. Журналістика

II (магістерський) рівень вищої освіти


2019– 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами»  
для студентів спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) другого  
магістерського рівня освіти

Розробник: Мелконян В.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовознавства

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  (Гайдасенко І.В.)  
«27» серпня 2019р.

## I. Опис навчальної дисципліни

### «Основи наукових комунікацій іноземними мовами»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів -3	Галузь знань 03. Гуманітарні науки,	<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
		<u>Нормативна</u>	
Модулів-2	Спеціальність	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів - 2	035.01. Філологія (Українська мова та література)	1-й	
		<b>Семестр:</b>	
Загальна кількість годин- 90		1-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних - 4 Самостійної роботи студента - 5	Ступінь вищої освіти: магістр	Год.	Год.
		<b>Практичні</b>	<b>Практичні</b>
		32 год.	8 Год.
		<b>Лабораторні</b>	
		Год.	Год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	82 Год.
		<b>Вид контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** - вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння можливостей наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури професійного усного та писемного спілкування в межах філологічної спеціальності.

**Основними завданнями курсу є:**

**теоретичні** - забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, філологічну науку та культуру англійських країн порівняно із національними традиціями у сфері освіти та культури та досягненнями вітчизняної філологічної науки;

**практичні** - розвивати уміння професійної комунікації студентів та ознайомити з правилами культури наукового спілкування у філологічній сфері; ознайомити їх з різними типами словників та довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел, а також інтернет - ресурсами; навчити анувати та реферувати наукові та публіцистичні текстові матеріали та укладати тематичні словники - мінімуми та списки ключових термінів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

### **Загальні компетентності**

**ЗК-2** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК-3** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-4** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК-5** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК-6** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-7** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-8** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК-9** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК-10** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК-11** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ЗК-12** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Фахові компетентності спеціальності**

**ФК-6** Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

**ФК-8** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН-2** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами; вміти вести іноземною мовою бесіду-діалог наукового характеру, користуватися правилами мовного етикету, читати літературу зі спеціальності, перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації, реферати, наукові виступи іноземною мовою.

**ПРН-3** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН-6** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН-10** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів української мови та літератури; працювати з науковою літературою, визначати суть та характер нерозв'язаних наукових проблем; узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, вирішувати завдання пошукового та проблемного характеру тощо.

**ПРН-11** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН-14** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів; здійснювати переклад англійськомовних текстів різних функціональних стилів.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **1. Особливості наукового дискурсу**

Поняття комунікація та спілкування, що нерозривно пов'язане із поняттям дискурсу.

#### **2. Основні жанри наукової комунікації та їх особливості**

Обговорюються особливості наукових текстів, їх композиційні і мовленнєві особливості.

#### **3. Особливості композиції, мова, мовленнєві кліше усного публічного наукового повідомлення, тезисів, статті, дисертації**

Виділяються основні жанри наукового дискурсу: наукового повідомлення (доповідь), стаття, дисертація, науковий проект. Порушуються проблеми: лінгвістичні (стильові та мовленнєві особливості) і риторичні (урахування адресата - наукової аудиторії; методи впливу на опонента; методи переконання при захисті проекту; методи аргументації. Аналіз зразків текстів із акцентом на композицію і мовленнєві кліше допомагають у створенні власного наукового тексту.

#### **4. Культура наукового і професійного спілкування. Особливості наукового дискурсу**

- 1) Культура наукового та професійного спілкування. Історія питання. 2) Атестація поняття «спеціальна мова». Основні лінгвістичні особливості спеціальної мови. 3) Співвідношення поняття мова, спілкування, комунікація, дискурс.

#### **5. Жанри наукового дискурсу, їх місце у науковій професійній комунікації**

- 1) Поняття усного і письмового наукового дискурсу. 2) Жанри усного дискурсу. 3) Науковий виступ. Наукова полеміка. Культура наукового питання. 4) Жанри письмового наукового дискурсу. Жанрові особливості анотації, резюме, тезисів і статті. 5) Особливості наукової переписки.

#### **6. Поняття наукового тексту. Стаття, дисертація, тези, проекти, як наукові тексти**

*Перелік питань та завдань, що винесені на семінарське заняття:* 1) Науковий текст. Нове і старе знання у науковому тексті. 2) Композиція наукового тексту. 3) Теоретична база дослідження. Інтертекст у науковому тексті. 4) Цілі, задачі, гіпотези, етапи наукового дослідження. 5) Результати наукового дослідження, апробація, особливості мовленнєвого оформлення у науковому тексті. 6) Вступ і висновки як особливі елементи наукового тексту.

***Композиція і мовленнєві особливості усного наукового виступу.***

*Перелік питань та завдань, що винесені на семінарське заняття:*

1) Доповідь, повідомлення, участь у круглому столі, захист проекту як усний науковий виступ. 2) Особливості аудиторії, цілі виступу та їх вплив на вибір риторичних прийомів для створення усного наукового тексту. 3) Доповідь як основний жанр усного наукового дискурсу. 4) Аналіз доповіді на конференції. 5) Участь у круглому столі із науково-професійної проблематики.

***7. Композиція і мовленнєві особливості наукової статті, тезисів***

*Перелік питань та завдань, що винесені на семінарське заняття:*

1) Наукова стаття як жанр. 2) Види наукової статті. 3) Особливості композиції статті. 4) Мовленнєві кліше, що використовуються для опису актуальності та новизни дослідження, теоретичної і практичної значущості, апробації результатів. 5) Особливості формулювання мети, задач, гіпотези дослідження. 6) Тезиси (резюме), їх функція. 7) Композиція і мовленнєві особливості тезисів.

***8. Науковий проект. Технології складання і презентації***

Поняття наукового проекту. 2) Аналіз європейських і українських наукових проектів із метою виявлення їх композиційних і мовленнєвих особливостей. 3) Оформлення заявки. 4) Презентація як жанр сучасної наукової комунікації. 5) Спілкування із аудиторією, риторичні прийоми впливу на публіку.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Science in our world. The Peculiarities of the Written Scientific Texts</b>												
Important features and elements of academic texts.	4		2			1	2					2
The main genres of scientific communication	1					1	2					2
Academic writing. The notion of scientific text, its main components.	3		2			1	4		2			2
The notion of scientific text	1					1	2					2
The main components of the text	1					1	2					2
Overview of the IELTS.	4		2			2	2					2
Working over the IELTS	2					2	2					2
The annotation writing	2					2	2					2
The work over texts	3		2			1	4		2			2
The peculiarities of the report writing							2					2
The report writing	2					2	2					2
Finding the main	2					2	2					2

idea, topic, main purpose										
Sciences, scientific methods, schools.	4	2		2	2					2
Guidelines for reading scientific text	2			2	2					2
Guidelines for thesis writing	2			2	2					2
Guidelines for annotation writing					2					2
Annotation writing	2			2	2					2
The Media. The work with newspaper text.	4	2		2	2					2
Guidelines for the Article writing	4	2			2					2
The Article Writing	2			2	2					2
Разом	42	14		28	44		4			40
<b>Змістовий модуль 2. Oral Speech Peculiarities</b>										
The Use of New Technologies.	4	2		2	2					2
The Preparation of the Presentations	4			2	2	2				2
The peculiarities of the human conduct during speech.	2			2	2					2
Languages. Linguistic peculiarities of the oral speech.	4	2		2	2					2
Linguistic peculiarities of the oral speech	2			2	2					2
Тема 3. The Composition of the	4	2		2	3		1			2



speech.										
An introduction of TOEFL	2				2	2				2
TOEFL Practice	2				2	2				2
The Speech Performance	4		2		2	2				2
TOEFL Practice	2				2	2				2
Listening Practice	2				2	2				2
The Notion of Scientific Project						2				2
The Creating of the Project	2				2	2				2
Scientific communication.	2		2			2				2
Tutorials. Research work. The preparation of the project.	4		2		2	2				2
The Preparation for Discussion						2				2
Tutorials. How to prepare work for publication.	4		2		2	2				2
How to prepare work for presentation at the conference	4		2		2	3		1		2
Charing at the conference	4		2		2	2				2
Conference						4		2		2
Summing up						2				2
Разом за змістовим модулем 2	48		18		30	46		4		42
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>32</b>		<b>58</b>	<b>90</b>		<b>8</b>		<b>82</b>

## **5.ЗМІСТОВІ МОДУЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс «Основи наукової комунікації іноземними мовами» містить семінарський (практичний) модулі і модуль самостійної роботи.

### **Змістовий модуль 1 . Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts.**

#### **Практичний модуль**

Тема. Important features and elements of academic texts (2 hours) **Змістовий модуль 1. Science in our world.Academic writing.International English language system.Наукове ПИСЬМО.**

#### **Тема 1. Important features and elements of academic texts.**

Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features.Academic vocabulary.Grammar in academic texts.Paragraphs and paragraph division.Citations.

Reading: English academic style and language.

Listening: Academic lecture

Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities

Writing: Types and examples of writing tasks.

#### **Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.**

##### **Написання рефератів, анотацій, рецензій**

Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.

Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles.Features of foreign scientific-text.

Listening: Note taking

Speaking: Discussions and Conclusions

Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features.

#### **Тема 3. Overview of the IELTS.Приклади завдань.**

Reading: Types and examples of reading tasks

Listening: Types and examples of listening tasks.Matching.

Speaking: Types and examples of reading tasks

Listening: Types and examples of listening tasks.Matching.

Speaking: Types and examples of speaking tasks

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Sciences.Innovations of the 20-21<sup>st</sup> centuries.The Media.Languages.Наукові напрями.

Інновації 20-21 століття. Засоби масової інформації. Мови.

#### **Тема 4. The work over texts. Робота над науковими текстами.**

Reading: Sentence competition. Summary completion

Listening: Annotations, summaries

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1

Writing: Understanding and interpreting data.

#### **Тема 5. Sciences, scientific methods, schoo<sup>^</sup>u<sup>^</sup>, наукові методи, напрями.**

Reading: Notes/ summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.

Listening: Sentence/ summary competition;

Speaking: Expressing and preference, lexical, gram.features of scientific paper.

Writing: Organizing and selecting data. Features of and written scientific communication. Comparison in the scientific literature.

#### **Тема 6. The Media. The Work with Newspaper Text. Засоби масової інформації.**

Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.

Listening: Specific features of listening activity. Questions and answers.

Speaking: Lexical, gram.features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The adjective, The adverb.

#### **Тема 7. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей**

Reading: Genres and characteristic features of the articles.

Listening : Abstracts from the articles.

Speaking: Providing information. Exam. Tip: page 34.

Writing: Short articles.

#### **Модуль самостійної роботи**

Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього. (2 год.).

Тема 2. The main genres of scientific communication. Розробити тести до теми. (2 год.).

Тема 3. The notion of scientific text. Прочитати статтю англійською мовою, зробити план. (2 год.).

Тема 4. The main components of the text. Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план. (2 год.).

Тема 5. Overview of the IELTS. Виконання тесту з аудіювання, читання. (2 год.)

Тема 6. Working over the IELTS. Виконання тестів. (2 год.)

Тема 7. The Annotation writing . Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей. (2)

Тема 8. The work over texts. Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.).

Тема 9. The Report writing. Виконання письмових завдань ( 8 - 15, р.51 - 54, , “Writing Skills”) (2 год).

Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. Читання статей з теми магістерської роботи, скласти кластер з коментарями до них (2 год).

Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools. Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську. (2).

Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами. (2).

Тема 13. Guidelines for Thesis Writing. Написати тези англійською до статті на українській мові (2).

Тема 14. Annotation writing. Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови ( 2).

Тема 15. The Media. The work with newspaper text. Читання та короткий огляд газетних статей з Kyiv Post (2).

Тема 16. The Article Writing. Написати коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.(2).

## **Змістовий модуль 2. Oral Speech Peculiarities. Особливості усної комунікації**

### **Тема 8. The Use of New Technologies. Новітні технології.**

Reading: Information in the text. Writers' views.

Listening: Academic speech.

Speaking: Comparing .Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Organizing and selecting data.

### **Тема 9. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. Мови. Практика мовлення**

Reading: Identification of the main features of a scientific text. Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).

Listening: Academic speech.

Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.

Writing: Organizing and selecting data.

### **Тема 10 The Composition of the speech. Складання промови**

Reading: Identification of the main features of a scientific oral text.

Listening: Academic speech ( on you tube).

Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.

Writing: Organizing and selecting data.

### **Тема 11. The Speech Performance Усна презентація доповіді.**

Reading: Information in the text.

Listening: Text / flowchart completion.

Speaking: Discussion.

Writing: Organizing and selecting data.

**Тема 12. Scientific Communication. Усне спілкування під час конференції.**

Reading: Information in the text.

Listening: Video ( on “You tube”)

Speaking: Discussion of the main points/

Writing: Organizing and selecting data.

**Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова Робота. Підготовка проекту.**

Reading: Information in the text.

Listening: Oral Report.

Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms.

Writing: Organizing and selecting data.

**Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.**

Reading: Information in the text. The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion.

Listening: Reports.

Speaking: Discussion. Presentation of the report.

**Тема 15. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для презентації.**

Reading: Information in the text. The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion, questions

Listening: Reports, questions.

Speaking: Discussion. Presentation of the report.

**Тема 16. Charing the meeting . Participation in international meeting, conГегенсе. Участь у міжнародних конференціях.**

Reading: The list of reports, their headlines.

Listening: Reports.

Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions.

Writing: Making notes of the reports.

**Модуль самостійної роботи**

Тема 1. The Use of New Technologies .Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).

Тема 2. The Preparation of the Presentation. Скласти презентацію до наукової статті (2)

Тема 3. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.(2)

Тема 4. Linguistic peculiarities of oral speech. Прослухати текст, виконати тест. (2).

- Тема 5. The Composition of the speech. Скласти план повідомлення, тези до доповіді (2)
- Тема 6. An Introduction of TOEFL . Виконати міні-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide).( 2)
- Тема7.TOEFL Practice. Виконання Practice test 1 р. 253 -267. (2)
- Тема 8. The Speech Performance . Підготувати виступ ( мета, завдання наукової роботи) (2)
- Тема 9. TOEFL Practice Виконання Practice test 2 р. 274 -279. (2)
- Тема 10 .Listening Practice. Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 ( P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills).(2)
- Тема 11. The creating of the project. Скласти проєкт проведення конференції (2)
- Тема 12. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Скласти проєкт свого виступу на наукової конференції. (2)
14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Підготувати свою наукову роботу до публікації (2)
15. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. Підготувати усний виступ, питання для обговорення.(2)
16. Charing at the conference. Participation in international meeting, conference. Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою (2)

### **Заочна форма навчання**

#### **Змістовий практичний модуль 1. Science in our world.The Peculiarities of the Written Scientific Texts**

##### **Тема1. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.**

##### **Написання рефератів, анотацій, рецензій**

Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.

Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles.Features of foreign scientific-text.

Listening: Note taking

Speaking: Discussions and Conclusions

Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features.

##### **Тема2. The work over texts. Робота над науковими текстами.**

Reading: Sentence competition. Summary completion

Listening: Annotations, summaries

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1

Writing: Understanding and interpreting data.

##### **Модуль самостійної роботи**

Тема 1. Important features and elements of academic texts. (2)

Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features.Academic vocabulary.Grammar in academic texts.Paragraphs and paragraph division.Citations.

Reading: English academic style and language.

Listening: Academic lecture

Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities

Writing: Types and examples of writing tasks. Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. Опрацювати теоретичний матеріал, скласти кластер з коментарями до нього.

Тема 2. The main genres of scientific communication. Розробити тести до теми. (2 год.).

Тема 3. The notion of scientific text. Прочитати статтю англійською мовою, зробити план. (2 год.).

Тема 4. The main components of the text. Прочитати статтю англійською мовою, поділити на смислові частини, зробити план. (2 год.).

Тема 5. Overview of the IELTS. Виконання тесту з аудіювання, читання. (2)

Тема 6. Overview of the IELTS. Приклади завдань. (2)

Reading: Types and examples of reading tasks

Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.

Speaking: Types and examples of reading tasks

Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.

Speaking: Types and examples of speaking tasks

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Sciences. Innovations of the 20-21<sup>st</sup> centuries. The Media. Languages. Наукові напрями. Підготувати інформацію з презентацією.

Інновації 20-21 століття. Засоби масової інформації. Мови.

Тема 7. Working over the IELTS. Виконання тестів. (2 год.)

Тема 8. The Annotation writing . Написати 2 анотації ( 100 слів) до наукових статей. (2)

Тема 9. The work over texts. Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань ( 1 - 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”). (2 год.).

Тема 10. The Report writing. Виконання письмових завдань ( 8 - 15, р. 51 - 54, , “Writing Skills”). (2 год.).

Тема 11. Finding the main idea, topic, purpose. Читання статей з теми магістерської роботи, скласти кластер з коментарями до них (2 год)

Тема 12. Sciences, scientific methods, schools. Науки, наукові методи, напрями. (2)

Reading: Notes/ summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.

Listening: Sentence/ summary competition;

Speaking: Expressing and preference, lexical, gram. features of scientific paper.

Writing: Organizing and selecting data. Features of and written scientific communication. Comparison in the scientific literature.

Тема 13. Sciences, Scientific methods, schools. Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську. (2).

Тема 14. Guidelines for reading Scientific texts. Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами. (2).

Тема15. Guidelines for Thesis Writing. Написати тези англійською до статті на українській мові (2).

Тема 16. Annotation writing. Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови ( 2).

Тема 17. The Media. The work with newspaper text. Читання та короткий огляд газетних статей з Kyiv Post (2).

Тема18. The Media. The Work with Newspaper Text. Засоби масової інформації.(2) Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.

Listening: Specific features of listening activity. Questions and answers.

Speaking: Lexical, gram.features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The adjective, The adverb. Прочитати статтю, зробити переклад на українську мову.

Тема19. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей (2)

Reading: Genres and characteristic features of the articles.

Listening : Abstracts from the articles.

Speaking: Providing information. Exam. Tip: page 34.

Writing: Short articles.

Тема20. The Article Writing. Написати коротку статтю зі своєї теми англійською мовою.(2).

## **Змістовий модуль 2. Oral Speech Peculiarities. Особливості усної комунікації**

### **Темаі The Composition of the speech. Складання промови (1)**

Reading: Identification of the main features of a scientific oral text.

Listening: Academic speech ( on you tube).

Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.

Writing: Organizing and selecting data.

### **Тема2. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації. (1)**

Reading: Information in the text. The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion.

Listening: Reports.

### **Тема3. Charing the meeting . Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.(2)**

Reading: The list of reports, their headlines.

Listening: Reports.

Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions.

Writing: Making notes of the reports.

## **Модуль самостійної роботи**

Тема 1. The Use of New Technologies .Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).

Тема 2. The Preparation of the Presentation. Скласти презентацію до наукової статті (2)



Тема3. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. Мови. Практика мовлення

Reading: Identification of the main features of a scientific text. Скласти повідомлення з презентацією (2 год.).

Listening: Academic speech.

Speaking: Lexical, grammatical features of oral English.

Writing: Organizing and selecting data.

Тема4. The Use of New Technologies. Новітні технології.

Reading: Information in the text. Writers' views.

Listening: Academic speech.

Speaking: Comparing .Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Organizing and selecting data. Зробити записи основних тез.

Тема5. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech Прослухати тексти виступів, зробити записи основних тез.(2)

Тема6. Linguistic peculiarities of oral speech. Прослухати текст, виконати тест. (2).

Тема7. The Composition of the speech. Скласти план повідомлення, тези до доповіді (2)

Тема8. An Introduction of TOEFL . Виконати мини-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide).( 2)

Тема9. TOEFL Practice. Виконання Practice test 1 p. 253 -267. (2)

Тема 10. The Speech Performance . Підготувати виступ ( мета, завдання наукової роботи) (2)

Тема11. TOEFL Practice Виконання Practice test 2 p. 274 -279. (2)

Тема 12 .Listening Practice. Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 ( P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills).(2)

Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова Робота. Підготовка проєкта.

Reading: Information in the text.

Listening: Oral Report.

Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms.

Writing: Organizing and selecting data.

Speaking: Discussion.Presentation of the report.

Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для презентації.

Reading: Information in the text.The analysis of the text: key words, key sentences, main idea, conclusion,questions

Listening: Reports, questions.

Speaking: Discussion.Presentation of the report.

Тема 15. The creating of the project. Скласти проєкт проведення конференції (2)

Тема 16. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project Скласти проєкт свого виступу на науковій конференції. (2)

Тема 17. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Підготувати свою наукову роботу до публікації (2)

Тема 18. Tutorials. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. Підготувати усний виступ, питання для обговорення.(2)

Тема 19. The Speech Performance Усна презентація доповіді.

Reading: Information in the text.

Listening: Text / flowchart completion.

Writing: Organizing and selecting data.

Тема 20. Charing at the conference. Participation in international meeting, conference. Вивчити слова для проведення конференції, продемонструвати вміння вести конференцію англійською мовою (2)

Тема 21. Scientific Communication. Усне спілкування під час конференції.

Reading: Information in the text.

Тема 22 Listening: Video ( on “You tube”)

Speaking: Discussion of the main points/

Writing: Organizing and selecting data.

Тема 23 Summing ^. Підведення підсумків. Задача «боргів».

## 6. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій доцільно широко впроваджувати інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. До таких методів належать комп'ютерна підтримка навчального процесу (інтернет-ресурси), інтерактивний метод навчання, а саме: мозковий штурм, ситуативне моделювання, проектування, бліц-опитування, опрацювання дискусійних питань, співбесіда, бесіда тощо.

## 7. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

**Поточний контроль.** Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студентів (рівень теоретичних та практичних знань з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях ( під час пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

**Модульний контроль.** Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля. Тривалість виконання модульних контрольних завдань не повинна перевищувати двох академічних годин.

**Підсумковий (семестровий ) контроль** передбачає таку форму контролю, як залік, який

## 8. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

#### Критерії оцінювання аудиторної роботи студентів

1	2	3
<b>Рівень, шкала ECTS, оцінка</b>	<b>Теоретична підготовка</b>	<b>Практичні вміння й навички</b>
<b>Високий, А (відмінно) 100 - 90 балів</b>	Відповідь студента логічно правильно побудована, вичерпна, що відповідає змісту питання; він виявляє вміння вмотивовувати власне бачення аналізованих питань,	Студент демонструє вміння підтверджувати теоретичний виклад матеріалу прикладами; вміння працювати з науковою

1	2	3
	покликаючись на думки вчених. Студент опрацював рекомендовану до теми наукову літературу й питання, відведені на самостійне вивчення. Відповідь його зв'язна, послідовна й аргументована.	літературою, робити правильні висновки. Самостійно виконує завдання різного рівня складності.
<b>Вищесереднього, В (дуже добре) 89-82 бали</b>	Відповідь студента повна й аргументована, спирається на праці дослідників. Студент знає весь обсяг запропонованого в темі матеріалу, проте помиляється у неprinципових моментах у викладі теорії. Він ознайомився з основною рекомендованою літературою, опрацював питання, винесені на самостійне вивчення. Відповідь його логічна, викладена правильною літературною мовою.	Під час відповіді студент аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами та демонструє вміння працювати з науковою літературою. Самостійно виконує завдання різного рівня складності. Може припускатися окремих неprinципових помилок.
<b>Середній, С (добре) 81-74 бали</b>	Студент висвітлює різні точки зору на обговорювану тему. Демонструючи знання повного обсягу матеріалу, студент може помилятися в окремих питаннях. Опрацювавши рекомендовану літературу, може допускати помилки у значимості того чи іншого джерела. Додаткові питання допомагають йому висловити думку. Не завжди дотримується логіки викладу, хоч і вільно орієнтується у матеріалі, але інколи припускається одиничних помилок. Студент володіє усним і письмовим мовленням.	Під час відповіді студент переважно аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами та демонструє вміння працювати з науковою літературою. Самостійно виконує завдання різного рівня складності. Припускається окремих помилок.
<b>Достатній, Д (задовільно) 73-64 бали</b>	Відповідь студента неповна і недостатньо аргументована. Студент опрацював питання, що пропонуються на самостійне опрацювання, лише частково. Матеріал студентом засвоєно на рівні переказування, вивчене відтворює не завжди логічно і послідовно, але не губиться при необхідності навести приклад. Знає стандартні дефініції. У мові викладу трапляються окремі граматичні і стилістичні помилки.	Під час відповіді студент мало аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами. Під час виконання різної складності завдань, студент користується зразком (інструкцією). Виконує завдання з помилками; робить висновки.
<b>Достатній, Е (задовільно) 63-60 бали</b>	Відповідь студента неповна і мало аргументована. Студент опрацював питання, що пропонуються на самостійне опрацювання, лише частково. Матеріал студентом засвоєно на рівні невпевненого переказування, вивчене відтворює не послідовно. Знає стандартні дефініції. Він засвоїв частину матеріалу теми, але ці знання мають несистемний характер. У мові викладу є граматичні і стилістичні	Під час відповіді студент аргументує теоретичний виклад матеріалу поодинокими і конкретними прикладами. Під час виконання різної складності завдань, студент користується зразком (інструкцією). Виконує завдання з багатьма помилками; робить висновки,

1	2	3
	помилки.	але не розуміє уповні мету роботи.
<b>Початковий, FX</b> (незадовільно) <b>59-35 балів</b>	У студента відсутні знання матеріалу з теми. Він частково відповідає на поставлені запитання, але сам не спроможний викласти теоретичний матеріал. Студент не опрацював матеріал, що пропонується на самостійне вивчення; необізнаний з рекомендованою літературою. У його мовленні часто трапляються граматичні помилки, відчувається брак достатнього словникового запасу.	Студент не демонструє вміння наводити конкретні приклади. Не може самостійно виконати завдання та зробити висновки.
<b>Початковий F</b> (незадовільно) <b>34-1 бал</b>	Студент повністю не знає матеріал теми	Студент не демонструє вміння та навички

#### Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

1	2	3
<b>Рівень, шкала ECTS, оцінка</b>	<b>Теоретична підготовка</b>	<b>Практичне вміння й навички</b>
<b>Високий, A (відмінно)</b> <b>100 - 90 балів</b>	Студент повно і всебічно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і може аргументовано її доводити	Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином
<b>Вищесереднього, B (дуже добре) 89-82 бали</b>	Загалом студент повно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє належні знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак недостатньо аргументовано її доводить	Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином, проте трапляються поодинокі помилки у виконанні завдань
<b>Середній, C (добре) 81-74 бали</b>	Студент розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, оперує поняттями і термінологією, демонструє знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак не може її довести	Усі види практичних завдань виконані та оформлені належним чином, проте допущено помилки у виконанні завдань
<b>Достатній, D (задовільно) 73-64 бали</b>	Студент розкриває не всі питання, винесені для самостійного опрацювання, невпевнено оперує поняттями і термінологією, демонструє знання більшості джерел	Студент припускається помилок при виконанні практичних завдань, завдання не оформлені належним чином,

1	2	3
		деякі завдання не виконані
<b>Достатній, Е</b> <b>(задовільно)</b> <b>63-60бали</b>	Студент розкриває окремі питання, винесені для самостійного опрацювання, недостатньо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно	Студент виконав лише 50% завдань, винесених на самостійне опрацювання, допустив помилки при їх оформленні
<b>Початковий, ФХ</b> <b>(незадовільно)</b> <b>59-35 балів</b>	Студент у загальних рисах розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, не розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно	Студент виконав лише окремі завдання, винесені на самостійне опрацювання, не дотримався вимог при їх оформленні
<b>Початковий F</b> <b>(незадовільно)</b> <b>34-1 бал</b>	Студент повністю не знає матеріал винесений на самостійне опрацювання	Студент не виконав завдання, винесені на самостійне опрацювання

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич - К.: Академія, 2004. - 342 с.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. - М.: Изд-во УРАО. - Ч.1. - 2001. - 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. - 464 с.
4. Бородин С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. - К. «Центр учебной литературы», 2013. - 408 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. - Вінниця: Нова Книга, 2005.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. - Вінниця: Нова Книга, 2006.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс. - Вінниця, 2007.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти. - Вінниця, 2005.

### Додаткова

1. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. - Харків: Фоліо, 2006.
2. *ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. - ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК,*
3. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів В кн.: Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
4. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.
5. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. - Х.: Торсінг, 2002. - 252 с.
6. Корунець І.В.. Порівняльна типологія англійської та української мов: Навчальний посібник. - Вінниця: Нова книга, 2003. - 458 с.Требелева О.Є.,
- 7.Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів першого курсу вищих закладів освіти(філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). - Вінниця:НОВА КНИГА, 2016. - 356 с.
8. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times”, “USA Today” “ Kyiv Post” , “Financial Times”.
9. Nida E. Componental Analysis of Meaning: An Introduction to Semantic Structures. - The Hague, 1975.

## 10. INTERNET - ресурси

1. <http://www.kspu.edu.ua/>
2. [http://en.wikipedia.org/wiki/Education\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States)

3. [http://en.wikipedia.org/wiki/Special\\_education\\_in\\_the\\_United\\_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States)
4. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
5. [http://www.elsevier.com/ua/Elsevier\\_Connect](http://www.elsevier.com/ua/Elsevier_Connect). 11 steps to structuring science paper. 2014.
6. [http://www.wikihow.com/Science\\_Writing](http://www.wikihow.com/Science_Writing).
7. [http://www.guides.lib.umich.edu/c.php?g=lib&t=types\\_of\\_scientific\\_articles](http://www.guides.lib.umich.edu/c.php?g=lib&t=types_of_scientific_articles) / Types of Scientific Articles.2019
8. [http://www.researchgate.net/publication/271444444\\_Scientific\\_Papers](http://www.researchgate.net/publication/271444444_Scientific_Papers) / Learn Scientific articles structure